

Prefeitura do Município de Santana de Parnaíba, Estado de São Paulo.

EDITAL DE ABERTURA N.º 08/2024.

PROVA OBJETIVA.

FUNÇÃO: PEB II - LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.

2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.

3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.

4. Confira se a sua prova tem **30 questões**, cada qual com **04 alternativas**, veja se a função para a qual se inscreveu, está correta.

5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e a função para a qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.

6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.

7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.

8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.

9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.

10. O candidato poderá se retirar do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando seu caderno de prova.

11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

12. Os **3, (três)**, candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

01. Tratando-se da significação das palavras, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Sinonímia.

B- Antonímia.

C- Homonímia.

D- Paronímia.

Coluna II.

1- São palavras que ora possuem a mesma pronúncia, (palavras homófonas), ora possuem a mesma grafia, (palavras homógrafas), entretanto, possuem significados diferentes.

2- São palavras que possuem significados semelhantes, são classificadas de acordo com a semelhança que compartilham com outro termo.

3- São palavras que possuem significados contrários.

4- São palavras que possuem significados diferentes, porém, se assemelham na pronúncia e na escrita, como em “discriminar” e “descriiminar”, que têm pronúncias muito próximas, mas a primeira palavra significa “tirar a culpa”, a segunda quer dizer “diferenciar”.

a) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).

b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2).

c) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).

d) A (4) – B (2) – C (3) – D (1).

02. Marque a alternativa, que contenha a obra e o respectivo autor incorretos.

a) Os Sertões, Euclides da Cunha.

b) Memórias Póstumas de Brás Cubas, Machado de Assis.

c) O Mulato, Aluísio Azevedo.

d) A Moreninha, Manoel Antônio de Almeida.

03. Pertinente a figuras de linguagem, marque a alternativa incorreta.

a) Encontrei um amigo ontem. Ele me disse que te conhecia. (Assíndeto).

b) “De tudo, ao meu amor serei atento/ antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto/ que mesmo em face do maior encanto”/. Polissíndeto.

c) Tenho três netas, dois netos e amo todos da mesma maneira. (Elipse).

d) O vento fazia promessas suaves a quem o escutasse. (Prosopopeia ou personificação).

04. Tratando-se de versificação, assinale a alternativa incorreta.

a) Rimas pobres: são muito frequentes e ocorrem com palavras de mesma classe gramatical.

b) Rimas ricas: ocorrem com palavras de classes gramaticais diferentes.

c) Rimas raras: são obtidas entre palavras de muito poucas rimas possíveis.

d) Há poesias de forma fixa: são aquelas que não obedecem a regras de combinação dos versos, das rimas e das estrofes. A balada, o rondó e o soneto são alguns exemplos.

05. Sobre tipologia textual, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa devida.

() A dissertação-argumentativa defende ideias ou um ponto de vista do autor.

() A dissertação-argumentativa busca persuadir, convencer o leitor de algo. O texto, além de explicar, também persuade o interlocutor, objetivando convencê-lo de algo. O mais importante é haver uma progressão lógica e coerente das ideias, sem ficar no que é vago, impreciso.

() Injunção/instrucional, com uma linguagem objetiva e concisa, esse tipo de texto orienta como realizar uma ação.

() Na injunção/instrucional, predominantemente, os verbos são empregados no Modo Imperativo, todavia há também o uso do Infinitivo e do Futuro do Presente do Modo Indicativo.

a) V – V – V – V.

b) V – V – F – V.

- c) V – V – V – F.
- d) V – F – V – V.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

06. Uma família foi participar de uma competição de tiro ao alvo. Nessa competição participaram o pai, a mãe e o filho mais velho. Considere-se que, as probabilidades de cada um acertar o alvo, em cada tiro, são dadas respectivamente por $4/5$, $1/3$, $5/6$. Se cada um der um único tiro, qual a probabilidade de nenhum dos três acertar o alvo?

- a) $2/9$.
- b) $1/30$.
- c) $1/15$.
- d) $1/45$.

07. A sentença negativa de “Carla não é blogueira e Manu é influenciadora digital” é:

- a) Carla é blogueira ou Manu não é influenciadora digital.
- b) Carla é blogueira e Manu não é influenciadora digital.
- c) Carla não é blogueira ou Manu não é influenciadora digital.
- d) Nem Carla é Blogueira nem Manu é influenciadora digital.

08. Vou viajar para a praia no final do ano, mas preciso passar na casa da minha filha que é no caminho. Se da minha casa para a da minha filha possuo 5 caminhos diferentes para fazer e da casa da minha filha para a praia, possuo 3 opções de caminhos para fazer e supondo-se que todos os caminhos são de mesma distância e sem vantagem um sobre o outro, de quantas formas diferentes, posso escolher fazer essa viagem?

- a) 8.
- b) 10.
- c) 13.
- d) 15.

09. Dada a proposição: “Nenhum mineiro é nordestino”. É correto afirmar que a sua proposição negativa é:

- a) Algum mineiro não é nordestino.
- b) Existe pelo menos um mineiro que é nordestino.
- c) Todos os mineiros são nordestinos.
- d) Se é mineiro, é nordestino.

10. Numa prova final, analisando as notas dos quatro melhores alunos da sala, uma professora notou que Alan obteve a mesma nota que André e melhor nota do que a de Ari. Antônio obteve a mesma nota de Ari. Logo, é correto afirmar que:

- a) Ari obteve melhor nota que a de André.
- b) Antônio obteve melhor nota que a de André.
- c) Alan obteve nota melhor que a de Antônio.
- d) André obteve pior nota que a de Antônio.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS.

11. De acordo com Cipriano Carlos Luckesi, (2011), no livro “Avaliação da Aprendizagem Escolar: estudos e proposições”, “Na prática pedagógica, a transformação da função da avaliação de diagnóstica em _____ foi péssima. O educando como sujeito humano é histórico; contudo, julgado e classificado, ele ficará, para o resto da vida, do ponto de vista o modelo escolar vigente, _____, pois as anotações e registros permanecerão em definitivo, nos arquivos e nos históricos escolares, que se transformam em documento legalmente definidos”.

Assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.

- a) classificatória, estigmatizado
- b) formativa, classificado
- c) somativa, modificado
- d) invertida, estigmatizado

12. No livro “Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico”, (2014), de Celso dos Santos Vasconcellos, o referido autor expõe o seguinte:

“Um projeto será tanto melhor quanto mais estiver articulado à realidade dos educandos, à essência significativa da área de saber, aos outros educadores, (trabalho interdisciplinar) e à realidade social mais geral.

A elaboração do projeto é também um processo de construção de conhecimento para os sujeitos que participam desta tarefa. É, portanto:

- a) Semelhante a uma aprendizagem: se foi bem feito, interioriza-se e passa a fazer parte da pessoa.
- b) Semelhante a uma avaliação: se for bem elaborada vai trazer classificação satisfatória.
- c) Semelhante a uma progressão continuada: vai definir os melhores educadores.
- d) Semelhante a uma coletividade organizacional: cada um faz o seu e o resultado vai ser coletivo.

13. De acordo com Celso dos Santos Vasconcellos, no livro denominado “Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico”, (2014), a primeira dimensão a ser contemplada na elaboração do Projeto de Ensino-Aprendizagem é a:

- a) Análise da Realidade.
- b) Análise da Avaliação.
- c) Análise da Apropriação.
- d) Análise da Declaração.

14. De acordo com a Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, § 2º, O Fórum dos Conselhos Escolares é um colegiado de caráter deliberativo, que tem como finalidades o fortalecimento dos Conselhos Escolares de sua circunscrição e a efetivação do processo democrático nas unidades educacionais e nas diferentes instâncias decisórias, com vistas a melhorar a qualidade da educação, norteado pelos seguintes princípios:

- () Democratização da gestão.
- () Democratização do acesso e permanência.
- () Qualidade social da educação.

Atribua (C) certo ou (E) errado aos itens, depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) C – C – C.
- b) E – C – C.
- c) C – E – C.
- d) C – E – E.

15. Segundo a Lei n.º 9394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, marque a alternativa que complete, corretamente, a lacuna.

“Art. 26: Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter _____, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos”.

- a) disciplina avançada e complexa
- b) base nacional comum
- c) ensino noturno regularizado
- d) condição material e humana

16. No que se refere à BNCC e currículos, qual alternativa não está de acordo com o estipulado na Base Nacional Comum Curricular, (BNCC)?

- a) Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para

apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas.

b) Decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem.

c) Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas únicas, recorrendo a ritmos consistentes e a conteúdos fixos, se necessário, para trabalhar com as necessidades de grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização, etc.

d) Conceber e pôr em prática situações e procedimentos para motivar e engajar os alunos nas aprendizagens.

17. “No Brasil, um país caracterizado pela autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, os sistemas e redes de ensino devem construir currículos e as escolas precisam elaborar propostas pedagógicas que considerem as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como suas identidades linguísticas, étnicas e culturais”. Trecho retirado da Base Nacional Comum Curricular, (BNCC).

Nesse processo, a BNCC desempenha papel fundamental, pois:

a) Explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a igualdade educacional sobre à qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.

b) Estimula o acesso, a permanência e a melhoria do desempenho de crianças, adolescentes, jovens e adultos das populações negras, quilombolas, indígenas, ciganas e demais grupos discriminados, em todos os níveis, da Educação Infantil ao Ensino Superior.

c) Explicita as aprendizagens prescindíveis que todos os estudantes devem desenvolver e expressa, portanto, a disparidade educacional sobre à qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.

d) Assegura a Educação Inclusiva, Equitativa e de Qualidade, e promove oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

18. Verifique o excerto retirado do Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034) e assinale a alternativa que complete, corretamente, as lacunas.

“Acolher as crianças na escola, fazer com que a prática do acolhimento inspire as relações entre as pessoas supõe produzir uma _____ na esfera da cidade. Esta deve ser a _____, antes mesmo de conhecer subjetiva e culturalmente cada criança, ela deve ser pensada como o _____ da prática escolar, então, acolher as crianças é a primeira atitude educativa e política da Escola”.

a) Pedagogia Tradicional, segunda virtude da escola, sujeito principal

b) Pedagogia Crítica dos conteúdos, especificidade da educação, sujeito responsável

c) Pedagogia do Acolhimento, primeira virtude da escola, aspecto avaliativo

d) Pedagogia do Acolhimento, primeira virtude da escola, sujeito principal

19. Indique a alternativa que está de acordo com o estipulado no Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034).

a) A construção de uma Educação Que Acolhe, muito diferente do que se pode supor, é uma tarefa fácil e de rápida constituição.

b) As concepções políticas e pedagógicas que subsistem na nossa tradição cultural e escolar, muitas vezes, não ditam as regras e não pautam nossos comportamentos refletidos na dinâmica do cotidiano escolar.

c) A escola tem sobre si muitas vertentes, visões de mundo, teorias e práticas de gestão, de organização institucional e curricular, diretrizes morais e comportamentais esperadas, práticas de avaliação incluídas, que precisaremos tomar consciência destas estruturas para poder reproduzir estas versões no espaço e na organização do tempo e da cultura escolar.

d) Uma Educação como processo de Humanização e uma Escola que Transforma são pressupostos de um Currículo Humanizador.

20. Aponte a alternativa que complete, corretamente, o trecho retirado do Currículo Municipal da Educação Básica de Santana de Parnaíba, (SP), (2024-2034).

Na perspectiva que reconhecemos como sendo a definição de princípios pedagógicos, isto é, aqueles princípios que fundamentam a teoria e a prática própria da educação e da escola, dando sustentação e vida à Escola e às suas dinâmicas de Ensino e de Aprendizagem, buscamos afirmar que a Educação é:

- a) Um procedimento individual de eixos avaliativos propostos.
- b) Um processo cultural e condição permanente de reconhecimento da pedagogia tradicional.
- c) Um processo social e integral de Humanização.
- d) Um ponto que sustenta apenas a tradição clássica de aprendizagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

Leia o texto para responder às próximas três questões.

A vida que segue.

“Se há uma coisa que aprendemos com a vida, é que ela continua. E enquanto há vida há esperança, o importante é não se deixar estagnar e nem desanimar. Se a vida parece complicada e confusa, se você não sabe em que direção seguir, antes de dar o próximo passo pare, respire e reflita, só depois siga a viagem.

Andar sem saber para onde ir, às vezes, pode até ser bom, mas outras vezes implica ter que perder tempo voltando ao ponto de partida, ou atravessando perigosos obstáculos de modo desnecessário. Na vida é importante aventurar-se, mas não podemos andar a ermo durante toda a vida, pois não vivemos impunemente.

Cada uma de nossas atitudes e escolhas tem uma consequência. Somos responsáveis por tudo aqui que fazemos e precisamos estar preparados para responder pelos nossos atos. Mas nós temos o direito de errar. Erramos porque sonhamos, porque arriscamos tentar realizar os nossos sonhos, ou erramos simplesmente porque nos distraímos. E diante do erro, é preciso rever as nossas decisões, mas sem dramatizar mais a situação do que ela realmente merece. A vida continua, e até que a morte nos cegue, ela vai continuar. Não podemos é deixar que a vida nos atropеле.”

<https://kdmensagens.com/mensagem/se-ha-uma-coisa-que-aprendemos-com-a-vida>.

21. Com base na leitura do texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) Pela leitura do texto fica claro, que não podemos deixar que a vida nos atropеле.
- b) Segundo o texto, há uma coisa que aprendemos com a vida, é que ela continua.
- c) O eu lírico afirma que enquanto há vida, há esperança, o importante é não se deixar estagnar e nem desanimar.
- d) Uma das mensagens do texto é que acertamos porque sonhamos, porque não arriscamos tentar realizar os nossos sonhos, ou erramos simplesmente porque nos distraímos.

22. No período do texto, “mas não podemos andar a ermo durante toda a vida”, temos uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética explicativa.
- c) Coordenada sindética adversativa.
- d) Coordenada sindética conclusiva.

23. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “estagnar” significa:

- a) Prosseguir.
- b) Evoluir.
- c) Agitar.
- d) Parar.

24. Marque a alternativa, que contenha a obra e o respectivo autor incorretos.

- a) Há uma gota de sangue em cada poema, Mário de Andrade.
- b) São Bernardo, Érico Veríssimo.
- c) Cinza das horas, Manuel Bandeira.
- d) Juca Mulato, Menotti del Picchia.

25. Tratando-se da significação das palavras relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Sinonímia.

B- Antonímia.

C- Homonímia.

D- Paronímia.

Coluna II.

1- O pele do gato é branco; viajamos pele caminho pior.

2- Andar e caminhar.

3- Claro e escuro.

4- Cumprimento (saudação), comprimento (tamanho).

- a) A (1) – B (4) – C (2) – D (3).
- b) A (3) – B (1) – C (4) – D (2).
- c) A (4) – B (2) – C (3) – D (1).
- d) A (2) – B (3) – C (1) – D (4).

26. Sobre a língua e suas variedades, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta.

() Gramática internalizada: sistema de regras próprias do idioma que comandam seu funcionamento e determinam se uma construção é ou não linguisticamente válida.

() Gramática normativa: conjunto de normas e regras que orientam o emprego da língua (escrita e falada) de acordo com os usos tradicionais do idioma.

() Variedade padrão (língua padrão): variedade linguística constituída ao longo do tempo e baseada no “modo de falar e escrever” das classes sociais de maior prestígio cultural, político e econômico; caracteriza-se, principalmente, pelo uso de estruturas frasais mais complexas, pelo vocabulário mais elaborado e pela observância às regras da gramática normativa.

() Variedade não padrão (variedade coloquial): caracterizada pela presença de estruturas frasais mais simples, pela não observância às regras da gramática normativa, pelo vocabulário mais “comum” e pelo emprego de frases feitas, expressões populares e termos de gíria.

() Adequação linguística: Ajustes que o falante deve fazer em sua forma de se expressar, considerando o interlocutor, o assunto, a situação de comunicação, o efeito pretendido, etc, de maneira a obter mais eficiência no ato de comunicação.

- a) F – V – F – V – V.
- b) V – V – V – V – V.
- c) V – F – V – V – V.
- d) F – V – F – F – V.

27. Com referência a variações linguísticas coloque (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta.

() A variação linguística é um fenômeno relacionado ao uso da Língua Portuguesa e ocorre por meio das variações históricas e regionais, tendo suas alterações feitas pelos próprios falantes.

() No processo de comunicação, é importante compreender as variações linguísticas, pois o entendimento com relação a essas variações evita o preconceito, quanto a quem fala diferente, tornando o idioma ainda mais amplo e rico, com relação aos significados das palavras e expressões.

() Estudos relacionados a cada tipo de variação linguística são recorrentes no caso dos profissionais que atuam na área de Letras, já que eles buscam analisar as transformações ocorridas na Língua em virtude de fatores geográficos, históricos, culturais, sociais, etc.

() Vale também destacar que há fatores extralinguísticos que interferem nas variações, como classe social ou nível socioeconômico, origem geográfica, nível de escolarização, sexo, idade, profissão, redes sociais, palavras e expressões estrangeiras.

- a) V – F – V – V
- b) V – V – F – V.
- c) V – V – V – V.
- d) V – V – V – F.

28. Pertinente a figuras de linguagem, marque a alternativa incorreta.

- a) Os sinos faziam blem, blem, blem, blem. (Zeugma).
- b) Vim, trabalhei, triunfei, enriqueci. (Assíndeto).
- c) Aos funcionários, não lhes interessam tais medidas. (Pleonasmo).
- d) Três pratos de trigo para três tigres tristes. (Aliteração).

29. Referindo-se aos porquês, marque a alternativa incorreta.

- a) Por que: preposição + pronome interrogativo que. Usa-se nas frases interrogativas diretas e indiretas; subentende-se a palavra motivo. Em final de frase ou antes de pausa forte, o que nunca leva acento: por que.
- b) Porque: é conjunção, pode ser substituída por pois, como, já que, visto que, etc.
- c) Por que: preposição por + pronome relativo que. Como é pronome relativo, o que pode ser substituído por qual (pelo qual, pala qual).
- d) Porquê: antecedido de um determinante (em geral, o artigo o), é usado como substantivo. Deve ser acentuado.

30. Tratando-se de versificação, indique a alternativa incorreta.

- a) Versos agudos são aqueles terminados com palavras paroxítonas.
- b) Versos bárbaros são aqueles formados com mais de 12 sílabas.
- c) As rimas toantes apresentam identidade somente nas vogais tônicas: lúcido e dilúculo, árvore e pálido, boca e boa.
- d) As rimas consoantes guardam conformidade total de fonemas, a partir da vogal tônica: destino/pequenino/sino, vejo/desejo.

RASCUNHO.